e-book novo ensino médio

Novo Ensino Médio é Sigma

SIGMA
CURSO E COLÉGIO

CONHECER PARA DECIDIR

A partir de 2022, o ensino médio oferecido nas escolas públicas e particulares brasileiras vai mudar. O chamado Novo Ensino Médio, que começará a ser implantado a partir da primeira série no ano que vem, foi desenvolvido para aproximar as escolas da realidade dos alunos, do mercado de trabalho e das novas necessidades da sociedade.

A Lei nº 13.415/2017 torna obrigatório o Novo Ensino Médio na 1ª série a partir de 2022. O modelo estabelece maior integração e flexibilidade curricular e a oferta de Itinerários Formativos.

- ☑ A mudança é determinada por lei;
- ☑ Os estados têm autonomia para decidir como vão implantar as mudanças;
- ☑ Todas as instituições de ensino serão obrigadas a adaptarem seus currículos a partir do ano que vem.

POR QUE O ENSINO MÉDIO VAI MUDAR?

A decisão de mudar o formato do Ensino Médio foi tomada depois de muito debate entre educadores, pesquisadores, políticos e outros segmentos da nossa sociedade. Ao longo dos últimos anos, os profissionais da educação perceberam que o Ensino Médio não atendia aos desejos e às necessidades dos alunos em relação à escola.

Você, em algum momento da sua vida, já se perguntou: por que estou aprendendo isso nas aulas?

A reforma do ensino médio ocorre como uma resposta a esses anseios!

A ideia é que, a partir de agora, os conteúdos que você aprende na escola sejam MAIS CONECTADOS

Com seu dia a dia

Com as suas expectativas em relação ao futuro

Além disso, o Novo Ensino Médio valoriza e incentiva o protagonismo juvenil: a ideia é que você seja preparado para fazer escolhas, tomar decisões e se responsabilizar por elas.

Busca o desenvolvimento de alunos autônomos, colaborativos e socialmente responsáveis, capazes de compreender seu papel no mundo.

A escola vai te levar a refletir sobre o que você espera do futuro e como podemos te apoiar nesse caminho.

COMO O NOVO ENSINO MÉDIO VAI IMPACTAR SUA VIDA

- Continuidade dos estudos
- Atuação no mundo do trabalho
- Resolução de demandas complexas da vida cotidiana
- Exercício da cidadania

Principais mudanças para o aluno

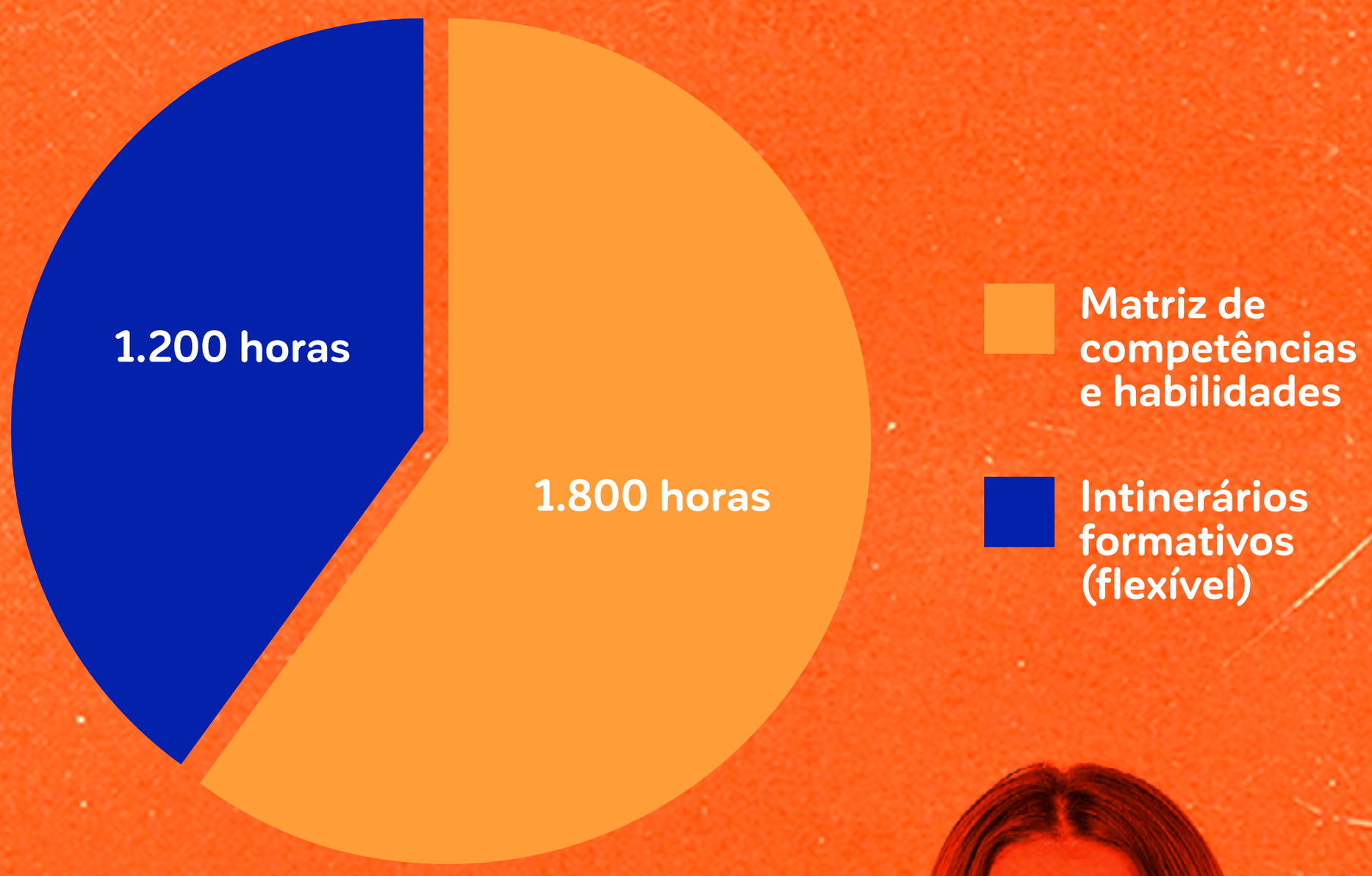
O Novo Ensino Médio deve considerar três aspectos importantes no currículo:

- Incentivo ao protagonismo dos alunos;
- Construção de um projeto de vida paralelo aos estudos;
- Desenvolvimento de responsabilidade e autonomia sobre as escolhas.

Carga horária - Comparativo

CARGA HORÁRIA	ENSINO MÉDIO ATUAL	NOVO ENSINO MÉDIO
Total (3 anos)	2.400 horas	3.000 horas
Mínima anual	800 horas	1.000 horas

Carga horária - Novo Ensino Médio



O jovem terá mais tempo para aprender os conteúdos essenciais e se aprofundar naqueles conhecimentos que mais o interessam, escolhidos entre diferentes opções.

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA DEFINIDA PELO BNCC

A Lei que determinou a criação do Novo Ensino Médio prevê que todos os alunos matriculados nessa etapa da vida escolar aprendam os conteúdos previstos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

É um documento de caráter normativo, definido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Trata-se de um conjunto de conhecimentos essenciais que você terá de dominar para desenvolver competências e habilidades consideradas importantes para iniciar sua vida adulta com uma formação escolar bem-sucedida.

Conteúdos organizados por áreas de conhecimento – aprofundar e refletir conteúdos já vistos no Ensino Fundamental

CONHEÇA AS QUATRO ÁREAS DE CONHECIMENTO DO ENSINO MÉDIO

Matriz de Competências e Habilidades da BNCC (Obrigatória)

Linguagens e suas tecnologias

Aprofundamento dos conhecimentos relacionados às linguagens, sejam elas a língua portuguesa, línguas estrangeiras e linguagens digitais, corporais, artística, design, artes cênicas, roteiros e produções literárias

Matemática e suas tecnologias

Aprofundamento dos conceitos matemáticos e sua aplicação em diferentes contextos. Inclui resolução de problemas e análises complexas (funcionais e não lineares), análise de dados estatísticos e probabilidade, geometria e topologia, robótica, automação, inteligência artificial, programação, jogos digitais, sistemas dinâmicos e etc.

Ciências da natureza e suas tecnologias

Aprofundamento de diferentes conceitos científicos, envolvendo astronomia, metrologia, física geral, clássica, molecular, quântica e mecânica, instrumentação, ótica, acústica, química dos produtos naturais, análise de fenômenos físicos e químicos, meteorologia e climatologia, microbiologia, imunologia e parasitologia, ecologia, nutrição, zoologia e outros.

Ciências humanas e sociais aplicadas

Aprofundamento dos estudos sobre relações sociais, modelos econômicos, processos políticos, pluralidade cultural, historicidade do universo, do homem e natureza e etc.

*Uma possibilidade, ainda, é cursar o Ensino Técnico ao mesmo tempo em que cursa o Ensino Médio. Se você tem interesse, pesquise sobre instituições que oferecem a modalidade.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS: A FLEXIBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS

Você quer estudar Direito e já se perguntou por que tem que saber os mesmos conteúdos de Física que seu colega que pretende ser engenheiro?

Ou, ao contrário, quer Medicina e não entende por que precisa estudar tanta História ou Geografia?

A flexibilização do percurso formativo dos estudantes, com base nos Itinerários Formativos, veio para mudar isso.

Conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações de trabalho, que os estudantes poderão escolher no ensino médio para se aprofundar nas áreas de conhecimento da sua preferência.

Essa, aliás, é a grande novidade do Novo Ensino Médio. De acordo com seu **Projeto de Vida,** você escolherá atividades mais conectadas com seus interesses, aptidões e objetivos. Os itinerários formativos vão permitir que você amplie a aprendizagem em uma ou mais áreas de conhecimento e isso ocorrerá de forma prática, mais conectada com a realidade.

SE VOCÊ GOSTA DE MATEMÁTICA...

Poderá aprofundar seus conhecimentos em um curso sobre a bolsa de valores.

SE VOCÊ GOSTA DE SOCIOLOGIA...

Quem sabe a escola não ofereça um projeto de pesquisa sobre a realidade do bairro?

SE VOCÊ GOSTA DE LINGUAGENS...

Poderá aprender outras línguas, criar um grupo de teatro.

SE VOCÊ GOSTA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA...

Pode aprender a manipular equipamentos como o microscópio ou entender melhor como é o sistema de defesa do corpo humano.

SE ESTÁ MAIS PREOCUPADO COM O VESTIBULAR...

Existe o itinerário propedêutico, que contempla a preparação para o vestibular na área que o aluno quer.

Os itinerários serão organizados por cada escola por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, considerando:

- Os interesses e necessidades dos estudantes;
- A relevância para o contexto local;
- As possibilidades dos sistemas de ensino;
- É possível compor um itinerário integrado.

As possibilidades são ilimitadas, mas fique atento: conheça as propostas da escola que você escolheu e veja se são adequadas às suas expectativas.

Itinerários Formativos: a flexibilização dos conhecimentos

- Aprofundar e ampliar aprendizagens.
- Consolidar a formação integral para que os estudantes desenvolvam autonomia para realização dos seus projetos de vida.
- Promover valores universais como ética, liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.
- Desenvolver visão de mundo ampla e heterogênea, assim como a capacidade de tomar decisões e agir.

Para pensar

A escolha dos Itinerários Formativos precisa ser muito bem orientada pela escola, pois, mesmo que exista a possibilidade de troca dos itinerários, o ideal é conduzir o estudante por uma trajetória identificada com os seus objetivos, para que os mesmos sejam atingidos.

EIXOS ESTRUTURANTES

Os eixos estruturantes do Novo Ensino Médio devem organizar os diferentes arranjos de Itinerários Formativos nas escolas. O objetivo é que conectem as experiências educativas com a realidade contemporânea e permitam o desenvolvimento de habilidades relevantes para a formação integral dos alunos. Cada itinerário deve passar por pelo menos um dos eixos e preferencialmente por todos eles.

CONHEÇA OS EIXOS ESTRUTURANTES

Investigação Científica

Investigação da realidade por meio da realização de práticas e produções científicas para que o estudante seja capaz de compreender e resolver situações cotidianas, promovendo o desenvolvimento local e melhoria da qualidade de vida da comunidade.

Processos criativos

Idealização e execução de projetos criativos por meio de arte, cultura, mídia, ciências e suas aplicações. O objetivo é que o estudante seja capaz de expressar-se criativamente e/ou construir soluções inovadoras para problemas da sociedade e do mundo do trabalho.

Mediação e intervenção cultural

Envolvimento na vida pública por meio de projetos de mobilização e intervenção sociocultural e ambiental, com base em questões que afetam a vida dos seres humanos e do planeta. Esse eixo propõe que o aluno desenvolva a capacidade de mediar conflitos e propor soluções para problemas da comunidade.

Empreendedorismo

Criação de empreendimentos pessoais ou produtivos articulados ao projeto de vida, levando o aluno a desenvolver autoconhecimento para empreender em ações que o fortaleçam como protagonistas da sua trajetória.

PROJETO DE VIDA

No Novo Ensino Médio, oferecer aos estudantes o Projeto de Vida como parte do currículo torna-se obrigatório.

Para isso, o ideal é que a escola ofereça mentoria com um profissional qualificado para:

- Incentivar o autoconhecimento;
- Ajudar o aluno a entender o momento em que está inserido;
- Mostrar princípios e parâmetros que usamos para fazer escolhas e desenvolver um projeto de futuro.

Ao desenvolver o Projeto de Vida, o adolescente vai pensar nas possibilidades de escolha profissional e como espera que seja seu papel no mundo. Essa reflexão deve ajudá-lo a direcionar sua experiência na escola para alcançar esses objetivos.

A escola é o ambiente ideal para promover essa jornada de aprendizagem criativa, lúdica e significativa, conectada com sonhos e expectativas. O papel da equipe de educadores é fundamental para que o aluno desenvolva a crença no seu potencial e uma visão otimista em relação ao futuro.

FICOU CURIOSO?

O Sigma preparou um teste exclusivo para você exercitar seu autoconhecimento e começar a refletir sobre o que espera do futuro. Responda e descubra quem você pode ser!

https://forms.gle/nU8V7hWsptLRiuH49

Agora que você já sabe como será o Novo Ensino Médio, venha conhecer o Sigma!

Nossa proposta pedagógica é baseada no protagonismo dos alunos para que desenvolvam autonomia, criatividade e se engajem na construção solidária de soluções para problemas reais, em todas as áreas de conhecimento. E, acima de tudo, prepará-los para as avaliações externas que lhe permitam o ingresso nas instituições de ensino superior de forma eficaz.

MARQUE UMA VISITA!

43 3372-9500

colegiosigmalondrina

sigmacursoecolegio.com.br

Rua Fernando de Noronha, 77
-Londrina - Paraná

SIGMA
CURSO E COLÉGIO